



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Progettazione annuale di plesso
Scuola Infanzia San Martino
A.S. 2022/23

“Tutti all’opera... l’orchestra di San Martino”



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3039007@istruzione.it – pg3039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

ANALISI DEL CONTESTO

La scuola dell'infanzia di San Martino si trova nel polo scolastico che comprende la scuola Media e la scuola Primaria di San Martino. La collocazione centrale della struttura favorisce la frequenza di bambini provenienti da diverse zone della città. L'immediata vicinanza al parco del Teatro Romano costituisce una risorsa, così come la possibilità di usufruire dell'ampio giardino che circonda l'edificio per passeggiate ed uscite. Nel plesso lavorano 2 insegnanti per sezione, 3 insegnanti di sostegno e 2 collaboratrici.

La giornata scolastica è così organizzata:

7.45-9.20	Accoglienza
9.20-10.00	Servizi igienici e colazione
10.00-11.45	Attività didattica
11.45-12.00	Servizi igienici
12.00-13.00	Pranzo
13.00-14.00	Giochi guidati
14.00-16,00	Attività pomeridiana

La scuola è formata da tre sezioni eterogenee per età, le insegnanti del plesso hanno progettato un percorso di lavoro condiviso, che verrà svolto nelle tre sezioni, a partire dai bisogni dei bambini in maniera flessibile, nei tempi di realizzazione e modulazione delle proposte educative, tale percorso prevederà momenti di "didattica all'aperto", esperienze dirette e laboratoriali. Il giardino della scuola sarà un luogo di incontro dove poter svolgere giochi, esperienze significative e valorizzare al massimo l'esplorazione della realtà, il rapporto con i coetanei e con la natura.

MOTIVAZIONE

La scuola dell'infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario, in questo grado di scuola la centralità di ogni bambino nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'ATTENZIONE e dell'INTENZIONE, del curricolo implicito, che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. Al centro dell'apprendimento c'è l'operare del bambino, le sue azioni, i suoi linguaggi e le sue emozioni. Il



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

percorso didattico progettato prevede attività ludiche e pratiche che “amplificano” l’esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, suoni e diventano importanti occasioni di apprendimento. In questa prospettiva il progetto annuale di plesso “Tutti all’Opera...L’orchestra di San Martino” propone come tema centrale la musica e vuole offrire l’opportunità di far scoprire ai bambini il meraviglioso e magico mondo dei suoni. Il linguaggio musicale diventa lo sfondo quotidiano delle principali esperienze vissute, l’ “OPERA” è intesa come capacità del bambino di esprimersi al meglio in tutto quello che fa e l’ ORCHESTRA è simbolo del crescere insieme in ARMONIA mantenendo la propria identità e rispettando quella degli altri. Un aspetto che sarà privilegiato nell’intero percorso sarà la dimensione dell’ascolto attivo.

DESCRIZIONE

"La musica, componente fondamentale e universale dell’esperienza umana, offre uno spazio simbolico e relazionale propizio all’attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, all’acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché all’interazione fra culture diverse." dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

L’esperienza musicale nella scuola dell’infanzia si propone già quotidianamente con l’ascolto di canzoni, l’esecuzione di filastrocche e giochi motori, incentrati sulla musica che stimolano nei bambini lo sviluppo di potenzialità creative, espressive, relazionali, cognitive e motorie. Il percorso ci permetterà di avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso esperienze originali e positive.

Nel progetto si utilizzerà come metodologia consolidata e condivisa, lo sfondo integratore, finalizzato a dare un senso comune alle esperienze progettate per i bambini, nel rispetto dei loro bisogni e delle differenti età. Il personaggio mediatore sarà il musicista Antonio Vivaldi, che si presenterà a scuola raccontando la sua storia e il suo amore per la musica. I bambini saranno accompagnati gradualmente durante l’anno alla scoperta dell’opera “Le quattro stagioni”. L’opera sarà anche lo spunto per conoscere gli strumenti musicali e le loro caratteristiche. I bambini prenderanno consapevolezza del ritmo presente in ogni manifestazione della vita, partendo dalla ricerca e scoperta delle cose e dall’osservazione della natura. Attraverso le attività proposte sarà sviluppata la capacità di produrre suoni e rumori con la voce, con il corpo e con occasionali e semplici strumenti.



Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

FINALITA'

Nel rispetto delle finalità e dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze, contenuti nelle Indicazioni Nazionali, il percorso educativo si articolerà secondo le seguenti finalità:

- Favorire e incoraggiare la maturazione dell'identità personale
- Favorire la conquista dell'autonomia, in modo che il bambino possa esprimersi e orientarsi in modo personale e creativo
- Favorire lo sviluppo delle competenze consolidando, esplorando le proprie capacità, percettive, sensoriali, motorie, sociali, linguistiche, intellettive e creative, rielaborando e comunicando le proprie conoscenze.
- Favorire il senso di cittadinanza, come prima forma di responsabilità e di rispetto delle regole di vita comune.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità
- Rispettare le regole del vivere insieme
- Promuovere la capacità di esplorazione e osservazione
- Favorire la curiosità, voglia di sperimentare e di interagire con le cose, l'ambiente e le persone
- Conoscere e sperimentare diversi linguaggi con creatività e fantasia
- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni
- Collaborare e cooperare perseguendo un obiettivo comune

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
3. Competenza digitale
4. Imparare ad imparare
5. Competenze sociali e civili
6. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgge039007@istruzione.it – pgge039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

7. Consapevolezza ed espressione culturale
8. Comunicazione nelle lingue straniere

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (per campi di esperienza)

Il sé e l'altro

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Il corpo e il movimento

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

Immagini, suoni, colori

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando la voce, corpo e oggetti.

Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

I discorsi e le parole

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media

La conoscenza del mondo

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle;

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO

Il progetto sarà articolato in dieci unità di apprendimento:

- **“Insieme in armonia”** (u.d.a. accoglienza settembre - ottobre)
- **“La sinfonia delle stagioni”** (3 u.d.a. settembre - maggio)
- **“Suoni in festa”** (4 u.d.a. dicembre - maggio)
- **“Suoni speciali”** (u.d.a. sicurezza a scuola)”

Verranno proposti dalle insegnanti degli incontri laboratoriali a scuola con esperti che coinvolgeranno i bambini in attività pratiche e di osservazione.

Le insegnanti inoltre promuoveranno la partecipazione dei bambini ai seguenti progetti

- Progetto Continuità: **“Tutti in coro...un'unica voce”** (rivolto ai bambini dell'ultimo anno)
- Progetto Cittadinanza: **“Le note” della Cittadinanza**
- Progetto Cinema **“I bambini e le bambine Lumiere...piccoli passi nel cinema”**(rivolto ai bambini dell'ultimo anno)
- Progetti offerti dalla **Biblioteca Sperelliana** e dalla **Ludoteca** comunale

Si chiederà inoltre durante l'anno l'attivazione dei seguenti progetti svolti da esperti:

- **Progetto musica**
- **Progetto inglese**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3ee039007@istruzione.it – pg3ee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

METODOLOGIA

L'itinerario educativo-didattico viene progettato partendo dai bisogni dei bambini e dalla loro naturale curiosità per l'ambiente che li circonda. La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di esperienze, scoperte, relazioni, che segnano la vita di tutti coloro che ogni giorno vi sono coinvolti pertanto la metodologia concordata, in modo unitario dalle insegnanti si fonda su alcuni elementi fondamentali:

- Progettazione, organizzazione e valorizzazione degli spazi e dei materiali
- Valorizzazione della vita di relazione
- Valorizzazione del gioco
- Progettazione aperta e flessibile
- Ricerca/azione ed esplorazione
- Dialogo continuo
- Mediazione didattica
- Lavoro di gruppo e attività laboratoriali
- Utilizzo del problem-solving
- Le risorse umane e la compresenza delle insegnanti
- Incontro con personaggi "stimolo"
- Osservazione sistematica dei bambini
- Documentazione del lavoro
- Uscite didattiche

MATERIALI E STRUMENTI

- supporti video
- supporti sonori
- giochi di vario genere
- materiale di facile consumo

TEMPI

Intero anno scolastico



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pgge039007@istruzione.it – pgge039007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

RISORSE

- Tutte le insegnanti del plesso
- Personale esterno che mette a disposizione la propria professionalità
- Esperti esterni

VALUTAZIONE

Durante il nostro percorso educativo e didattico, l'osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività ci consentirà di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le loro particolari esigenze e, di conseguenza, di autovalutare il nostro lavoro, i punti di forza e di debolezza della nostra programmazione che, essendo flessibile, sarà rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi formativi programmati.

La valutazione iniziale/in itinere/finale dei bambini, delinea un quadro delle loro capacità e si effettuerà attraverso ascolto, conversazioni, lavori individuali e di gruppo, sulla verbalizzazione delle esperienze didattiche, sulla raccolta degli elaborati dei bambini e sulle abilità dimostrate nelle attività svolte in sezione, in intersezione e nei laboratori.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pgge039007@istruzione.it – pgge039007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale