



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

PROGETTAZIONE ANNUALE DI PLESSO

INFANZIA BRANCA

A.S. 2022/23

CON CERVELLO, CUORE E CORAGGIO AFFRONTIAMO UN NUOVO VIAGGIO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

“Un posto dove non si possa avere delle noie... Tu pensi che esista un posto simile, Toto? Deve esserci. Ma non credo che ci si possa arrivare con un piroscapo o un treno. Deve essere molto lontano: oltre la luna, oltre le nuvole... Da qualche parte, oltre l'arcobaleno, lassù in alto...”

ANALISI DEL CONTESTO

La scuola dell'infanzia di Branca è fortemente legata al territorio nel quale è inserita per la ricchezza delle risorse paesaggistiche, naturalistiche, produttive ed umane che il paese offre.

Il plesso è di nuovissima costruzione ed è costituito da un ampio ingresso, due aule molto ampie e luminose, un ampio refettorio, un'aula insegnanti, bagni per i bambini, bagno per disabili e per il personale scolastico. Lo spazio esterno è molto grande, recintato, ed attrezzato nel corso degli anni anche grazie alla collaborazione dei genitori. Le sezioni sono organizzate per gruppi eterogenei. Gli orari sono gestiti in modo da garantire la massima compresenza possibile per un migliore svolgimento delle attività didattiche. I bambini possono in questo modo essere suddivisi in piccoli gruppi omogenei per età o per attività di ricerca ed è possibile garantire interventi individualizzati.

MOTIVAZIONE

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e alla formazione integrale dei bambini e delle bambine, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e delle identità di ciascuno. Nella Scuola dell'Infanzia le attività programmate mirano a far leva sugli interessi del bambino e le modalità operative sono indirizzate a stimolare la sua curiosità ad apprendere. Essa è un ambiente educativo che pone attenzione all'originalità di ogni bambino; favorisce il gioco come risorsa privilegiata di apprendimenti e relazioni; stimola l'esplorazione e la ricerca, sempre partendo dalle curiosità del bambino; promuove la vita di relazione, l'amicizia, la collaborazione come fonti di motivazione ad apprendere, di maturazione sociale e di sviluppo cognitivo.

DESCRIZIONE

Il progetto è ispirato al romanzo *“Il meraviglioso mago di Oz”* dello scrittore statunitense L. Frank Baum. In particolare, verrà utilizzato come testo l'albo illustrato *“Viaggio nel mondo di Oz”*, edito dalla Erickson, nel quale la trama risulta semplificata per permettere ai bambini di concentrarsi sui momenti più importanti della storia. La storia è ricca di spunti educativi quali l'inclusività, la tolleranza, l'amicizia e il rispetto per qualsiasi creatura. Il percorso prevede momenti di attività narrative e creative, di riflessione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

sulla conoscenza di sé stessi e degli altri con l'intenzione di promuovere un contesto di condivisione e di collaborazione, per educare i bambini al confronto all'interno del gruppo-classe. Questo testo contiene preziosi insegnamenti sull'autostima e sul mondo emotivo, ovvero:

- ❖ CREDERE IN SÈ STESSI
- ❖ RICONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI
- ❖ SUPERARE I PROPRI LIMITI

Attraverso i personaggi, i bambini avranno la possibilità di riflettere sulle loro esperienze personali per dare un nome ad ogni emozione provata, emozioni che in fondo provano proprio i protagonisti del racconto. I personaggi, infatti, si prestano per affrontare le diverse aree dell'intervento educativo, quali l'area cognitiva (lo Spaventapasseri), l'area affettiva (L'Omino di Latta) e quella valoriale (il Leone vigliacco). Tutte le unità di apprendimento ("Accoglienza", "Le stagioni", "Le feste", "Scuola Sicura") e le attività di laboratorio (Laboratorio della cittadinanza, laboratorio linguistico, i laboratori grafico-pittorici-espressivi...), quindi, prenderanno spunto dalla vasta gamma di espedienti didattici che la storia ci offre.

FINALITÀ

- Sviluppo dell'identità personale.
- Miglioramento dell'autonomia,
- Sviluppo delle competenze di base.
- Sviluppo del senso di cittadinanza.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Stimolare in ogni bambino l'insorgenza dell'empatia verso l'altro.
- Offrire l'opportunità di conoscere meglio sé stessi attraverso il confronto con chi è diverso da sé.
- Rafforzare l'autostima.
- Costruire le condizioni più adeguate per aprirsi con fiducia all'altro al fine di stabilire con esso relazioni positive, superando paure e diffidenze scaturite proprio dalla mancata conoscenza dell'altro.
- Consolidare il concetto di amicizia e di solidarietà.
- Avvalorare la cooperazione nelle attività quotidiane.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

- Promuovere comportamenti di rispetto dell'altro.
- Educare alla diversità come ricchezza.
- Educare alla pace.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civili
7. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (per campi di esperienza)

Il sé e l'altro:

- * Rafforza l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- * Riconosce i segni più importanti della propria cultura e del territorio, le istituzioni, il funzionamento della piccola comunità in cui vive.
- * Esprime le proprie emozioni attraverso linguaggi diversi, come verbale e grafico-pittorico.
- * Mette in atto comportamenti di rispetto nei confronti dell'altro.
- * Individua nell'ambiente i segnali che evidenziano l'arrivo delle festività.

Il corpo e il movimento:

- * Matura condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata della scuola.
- * Impara ad avere cura del proprio corpo.
- * Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali motori, applicandoli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi e adattandoli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3ee039007@istruzione.it – pg3ee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

- * Migliora la coordinazione oculo-manuale.
- * Utilizza il corpo per esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti.
- * Interagisce con gli altri utilizzando in modo corretto anche il corpo.

I discorsi e le parole:

- * Utilizza la lingua in tutte le sue funzioni: comunicative, relazionali, espressive.
- * Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
- * Ascolta, comprende e rielabora le narrazioni.
- * Usa liberamente e con creatività le tecniche espressive.
- * Dimostrare piacere nella lettura di storie.
- * Si esprime con un lessico ricco e preciso.
- * Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso segni grafici.
- * Sa esprimere e condividere emozioni e sentimenti, argomentando attraverso il linguaggio verbale la propria esperienza.

La conoscenza del mondo:

- * Esplora la realtà circostante, organizza le proprie esperienze e le rappresenta.
- * Sa raggruppare, comparare, contare, ordinare.
- * Sa utilizzare semplici simboli per registrare la realtà.
- * Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana.
- * Sa collocare gli eventi nel tempo e cogliere le trasformazioni naturali.
- * Formula ipotesi, le confronta e verifica.
- * Trova e usa strategie per risolvere semplici problemi.
- * Si prende cura della natura, la conosce e la rispetta.
- * Attraverso le attività e le proposte che gli vengono fatte, è in grado di stringere relazioni positive con l'altro e vivere la differenza come valore aggiunto.

Immagini suoni e colori:

- * Sa esprimersi con linguaggi differenti (voci, gesti, drammatizzazioni, suono, musica).
- * Utilizza la manipolazione e la trasformazione di materiali diversi per rappresentare graficamente le proprie esperienze.
- * Coglie il piacere del bello, il senso estetico.
- * Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3ee039007@istruzione.it – pg3ee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Competenze sociali e civiche

- * A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- * Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;
- * comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Competenze trasversali:

- * Saper lavorare con e per gli altri.
- * Saper ascoltare.
- * Saper comunicare idee, sentimenti, esperienze.
- * Saper comprendere e utilizzare i linguaggi verbali e non verbali.
- * Sapersi mettere in gioco.
- * Imparare ad imparare.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO

Inizialmente le attività intraprese avranno lo scopo di rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini, di superare serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare, instaurare o consolidare amicizie, favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica e consentire una sempre maggiore autonomia negli spazi della scuola.

Successivamente, lo stimolo iniziale sarà dato da una sorpresa: Dorothy e il suo fedele amico Toto ci doneranno l'albo illustrato "Viaggio nel mondo di Oz", dal quale prenderanno spunto le attività educative-didattiche. Con i bambini ci soffermeremo in modo particolare su questi elementi:

- la tenacia di Dorothy per superare le difficoltà;
- l'apertura verso il diverso;
- la capacità di instaurare l'amicizia;
- la capacità dell'Omino di latta di dimostrare di avere un cuore capace di amare;
- la capacità del Leone vigliacco di mostrare il suo coraggio che non sapeva far emergere;
- la capacità dello Spaventapasseri di riconoscere le sue doti e di metterle a disposizione per aiutare gli altri;
- la presenza rassicurante di Dorothy nel far prendere coscienza della propria identità ai vari personaggi incontrati;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3ee039007@istruzione.it – pg3ee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

- la felicità di Dorothy di ritornare nella propria casa per godere del calore familiare.

METODOLOGIA

- Osservazione, ascolto, intervento indiretto e di regia dell'insegnante.
- Attuazione di interventi individualizzati, di piccoli gruppi e attività di intersezione.
- Attività ludiche.
- Aiutare i bambini a fare "da soli" per migliorare la loro autonomia.
- Incoraggiare le relazioni e le forme di collaborazione.
- Conversazioni guidate.
- Allestire laboratori negli angoli della sezione.
- Esplorazione e ricerca anche negli ambienti del territorio.

MATERIALI E STRUMENTI

Vario materiale di facile consumo e naturali (carta, cartoncino, colla, tempere, acquerelli, tempere, pennarelli, pastelli a cera, pasta per manipolare, foglie, ghiande, noci...).

Sussidi audiovisivi e nuove tecnologie (CD audio, computer, tablet, stereo, DVD, apparecchio fotografico, televisione, Bee-bot, Kamishibai, tavolo luminoso).

Vari materiali di gioco (attrezzature psicomotorie, scatole gioco, costruzioni, materiali per i giochi simbolici...).

TEMPI

Intero anno scolastico.

RISORSE

Personale interno al plesso.

Eventuali professionalità disponibili.

VALUTAZIONE

- ✓ Osservazioni empiriche e sistematiche.
- ✓ Iniziali.
- ✓ In itinere.
- ✓ Finali.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO
Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

MAPPA PROGETTAZIONE ANNUALE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale